

Mi reto personal A1

Soy capaz de encontrar soluciones a mis retos personales.

Educación emprendedora básica



¿Cuánto vale?

¿Cuánto vale un producto o servicio? A modo de ejemplo práctico se pide al alumnado que escriba todo aquello que pueda comprar con 4 euros, y que realice estimaciones y comprobaciones de precios de diferentes productos. Finalmente, el alumnado evaluará su rendimiento por parejas.



Manual del alumnado

Programa Youth Start Entrepreneurial Challenges

basado en el Modelo TRIO de educación emprendedora– www.youthstart.eu

Educación emprendedora básica		Cultura emprendedora			Emprendimiento responsable						
	El reto de la idea		El reto del héroe		El reto de la empatía		El reto de contar historias		El reto del compañerismo		El reto de mi comunidad
	Mi reto personal		El reto del puesto de limonada		El reto de las perspectivas		El reto del valor de la basura		El reto de las puertas abiertas		El reto del voluntariado
	El reto del mercado real		El reto de empezar tu proyecto		El reto máximo		El reto de ser positivo		El reto de la pericia		El reto del debate

El Modelo TRIO es un sistema pedagógico holístico que abarca tres ámbitos:

La “**Educación emprendedora básica**” comprende cualificaciones básicas para el pensamiento y la acción emprendedora, y más concretamente la capacidad de desarrollar e implementar ideas.

La “**Cultura emprendedora**” se refiere a la promoción de una cultura de apertura mental, empatía, trabajo en equipo, creatividad, establecimiento de objetivos e iniciativa personal, además de la asunción de riesgos y la consciencia sobre los riesgos.

El “**Emprendimiento responsable**” tiene como objetivo potenciar las competencias sociales y empoderar a los estudiantes en su rol de ciudadanos dispuestos a asumir responsabilidades por si mismos, hacia los demás y hacia el medio ambiente.

Cada reto pertenece a una de las 18 familias de retos, y cada familia de retos pertenece a uno de los tres ámbitos TRIO. Una familia de retos puede consistir en varios retos de diferentes niveles. Los códigos de letras que aparecen en el material didáctico indican los siguientes niveles educativos:

A1 y A2 – Primaria; B1 y B2 – ESO; C1 y C2 – Educación postobligatoria. Cada nivel se basa en el precedente.



Hoja de ejercicios 1

¿Qué puedo obtener a cambio de mi dinero?

1. Piensa en cosas que puedas comprar con 4 euros. Escribe tus respuestas en el espacio a continuación.

Con 4 euros puedo comprar



2. : En grupos de 4 o 5 estudiantes, comparad vuestros resultados y responded a las siguientes preguntas:

- ¿Habéis pensado todos en los mismos productos?
- ¿Qué productos han aparecido más veces en vuestras listas?
- ¿Habéis escogido productos que os gusta comprar (ej: golosinas) o eran productos más generales (ej: leche, pan, yogurt)?
- Por favor, dibujad los productos que os gustaría comprar en un cartel.

3. Exponed vuestros resultados al resto de la clase y comparad vuestras respuestas con otros grupos.




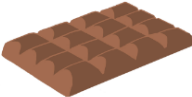



Hoja de ejercicios 2

Estimación de precios



1. Intenta adivinar cuánto cuesta cada artículo.

¿Cuánto cuesta?	Creo que cuesta...	Sé que cuesta...
 1 litro de zumo de naranja		
 1 racimo de 3 plátanos		
 1 manzana		
 1 barra de chocolate		
 1 juego de auriculares		

2. DEBERES: ¡Vuelve a comprobar los precios!

- ¿Qué te ha llamado la atención?
- Los precios no son todos iguales. ¿A qué crees que es debido?
- ¿De dónde crees que salen los precios? (¿Qué factores determinan un precio?)

3. Con tus compañeros, compara y contrasta tus estimaciones de precios además de los precios reales que hayas encontrado.






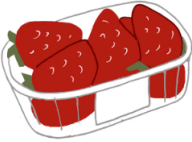
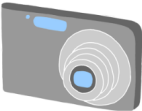


Hoja de ejercicios 3

Comprueba el precio



Por parejas, debatid si el precio de cada artículo es demasiado alto, bajo o si es el precio justo.

¿Es correcto?	Sí, es correcto.	No, no es correcto.
 Un secador cuesta 150 €.		
 Una botella de 1 litro de agua cuesta 45 céntimos.		
 Un coche nuevo cuesta 1600 €.		
 Una entrada para el cine cuesta 8 €.		
 Un bollo cuesta 4.75 €.		
 Un paquete de fresas cuesta 3 €.		
 Una cámara digital cuesta 600 €.		



Hoja de ejercicios 4

Evaluación entre iguales

Marca con un círculo el número de emoticonos que mejor describen el rendimiento de tu compañero/a.




Nivel	Contenido y organización
😊	Sé cuál es el precio de 1 producto y soy capaz de justificarlo.
😊😊	Sé cuáles son los precios de 2 productos y soy capaz de justificarlos.
😊😊😊	Sé cuáles son los precios de 3 productos y soy capaz de justificarlos.
😊😊😊😊	Sé cuáles son los precios de 4 productos y soy capaz de justificarlos.



Hoja de ejercicios 5

Autoevaluación de final de unidad

¡Marca el emoticono que corresponda a tu rendimiento!

N.º	Pregunta/Afirmación			
1.	Soy capaz de adivinar el precio de un producto.			
2.	Soy capaz de explicar por qué un producto cuesta más o menos.			
3.	Cuando voy al supermercado, soy capaz de adivinar qué productos van a ser más caros y cuáles van a ser más baratos.			
4.	Sé lo que puedo comprar con 4 euros.			
5.	Soy capaz de realizar tareas sencillas.			
6.	Soy capaz de trabajar con otras personas.			
7.	Soy capaz de explicar y comparar el precio y valor de los productos.			



➔ Hoja de ejercicios 6

Autorreflexión final

1. ¿Qué me ha gustado de este reto?

2. ¿Qué no me ha gustado de este reto?

3. ¿Qué productos baratos puedo recomendar a mi familia para que gasten menos dinero?

4. ¿Puedo ayudar a mi familia a hacer la compra? ¿Por qué, o por qué no?
